

JAK PRACOWAĆ Z FILMAMI PROGRAMU „DOBRY TEMAT”

1 Program Dobry Temat jest kompletną pomocą dla nauczyciela do przeprowadzenia uczniów przez tematy:

1. Wyznaczanie celów
2. Godność i szacunek
3. Grupa rówieśnicza
4. Komunikacja
5. Emocje
6. Akceptacja
7. Problemy - wyzwania
8. Komunikacja
9. Przemoc
10. Uzależnienia

2 Filmy zostały ułożone w taki sposób, że najpierw jest zaprezentowana część teoretyczna, następnie jest moduł z aktywnościami, które proponuje Jasiek Mela (prowadzący), a na końcu jest podsumowanie.

W związku z tym nauczyciel może podjąć decyzję czy puszcza film, w którym Jasiek Mela (prowadzący) animuje aktywność u uczestników zajęć w klasie czy też sam chce przeprowadzić ćwiczenia w klasie.

3 Rekomendujemy samodzielne prowadzenie aktywności, ponieważ takie rozwiązanie daje szansę na dodatkowe ćwiczenie umiejętności interpersonalnych w zespole klasowym oraz daje możliwość dostosowania ćwiczeń do rytmu aktywności w klasie poprzez wydłużanie bądź skracanie czasu wykonywania poszczególnych aktywności.

4 W przypadku niektórych tematów przeprowadzenie części warsztatowej jest bardzo ważne, ponieważ nie wszystkie treści programu udało się zawrzeć w samych filmach. Prosimy o uważne przeczytanie scenariuszy pracy z poszczególnymi tematami.

5 W sposób szczególny zachęcamy do zapoznania się z materiałami dodatkowymi dołączonymi do każdego odcinka, ponieważ są tam karty pracy, dodatkowe materiały dla młodzieży oraz scenariusze, których celem jest pogłębienie tematyki zaproponowanej w odcinku. Lista dodatkowych materiałów znajduje się na końcu scenariusza pracy z odcinkiem oraz na platformie www.dobrytemat.org.

- 6 Każdy scenariusz pracy z odcinkiem jest podzielony na sekcje: część teoretyczna (wskazana jest treść merytoryczna oraz dokładny czas jej prezentacji w filmie), ćwiczenia praktyczne (treść aktywności jest zaprezentowana w scenariuszu) oraz podsumowanie. Takie rozwiązanie daje możliwość dostosowania prowadzonych zajęć do potrzeb klasy.
- 7 Do każdego odcinka dołączone są materiały w celu pogłębienia tematu. Nauczyciel może zaproponować dodatkowe aktywności, jeśli chce pogłębić temat w swojej klasie. W materiałach zaproponowane są również scenariusze dodatkowych zajęć. Zachęcamy, by w miarę możliwości pogłębiać treści programu na dodatkowych zajęciach. Prosimy jednak, aby pamiętać o harmonogramie wdrażania programu w ramach projektów, które muszą zakończyć się we wcześniej ustalonym terminie.