

SCENARIUSZ PRACY Z FILMEM

„WYZNACZANIE CELÓW”



Cele:

- zapoznanie uczestników z osobą prowadzącego program - z Jaśkiem Melą
- zapoznanie ze strukturą odcinków programu “Dobry Temat”
- zapoznanie z metodą wyznaczania celów - SMART
- wyznaczenie jednego osobistego celu i przełożenie go na smart (karta pracy - Mój osobisty cel)

Przygotowanie wstępne:

- wydrukowanie tego scenariusza
- wydrukowanie kart pracy “Mój osobisty cel” (dla każdego ucznia)
- wydrukowanie pytań ankiety (dla każdego ucznia)
- wydrukowanie opowiadania “Prawdziwa wartość pierścionka” (dla każdego ucznia)

Opis odcinka

Pierwszy temat stanowi wprowadzenie do programu. Prowadzący opowiada o tym, z jakich elementów składa się program, i jak będą wyglądały poszczególne odcinki.

Część teoretyczna jest dostarczona w pierwszej części filmu (do [minuty: 24:28](#)). Nauczyciel może wówczas zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić część warsztatową lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć.



Część warsztatowa (15-20 minut)

(podział na pary może się odbywać:

N

Teraz będziemy realizować część praktyczną programu. Dobierzcie się teraz w pary z taką osobą, z którą znacie się najmniej. Proponuję, żebyście teraz porozmawiali sobie w tych parach i wspólnie odpowiedzieli na trzy pytania.

- Co lubię robić? Czego nie lubię robić?
- Jakie masz marzenie? Jeśli nie masz marzenia, napisz dlaczego?
- Jakie cele życiowe wyznaczam na dzisiaj?

N

To ważne, żeby każdy miał szansę odpowiedzieć na te pytania oraz wysłuchać odpowiedzi drugiej osoby.

Podsumowanie części warsztatowej

N

Na dzisiejszych zajęciach poruszaliśmy temat wyznaczania celów. Czy udzielanie odpowiedzi na te pytania było łatwym czy trudnym zadaniem? Jak można sobie poradzić z niewiedzą na temat tego, co chcemy robić w życiu?

Słuchamy wypowiedzi uczniów i ich pomysłów na określenie celu w życiu. Jeśli pomysłów pojawia się mało - można zaproponować rozwiązanie - można np. rozmawiać z innymi na temat tego, jak oni odkrywali, co chcą w życiu robić i zastanowić się, czy ten sposób mógłby być dobry również dla nas.

Zakończenie zajęć

N

Celem “Dobrego Tematu” jest zmotywowanie Ciebie, abyś był, była szczęśliwa z tego kim jesteś, jaki, jaka jesteś, gdzie jesteś i co robisz. Chcemy wyruszyć z tobą w podróż, abyś poznał, poznała siebie i mógł, mogła rozwinąć skrzydła. Zależy nam, abyś nie popełnił błędów, które sprawią, że nie zrealizujesz swoich, celów, marzeń, planów, bo na pewno są piękne i na pewno pomogą nie tylko tobie. Program dostarcza wartościowych narzędzi, ale to od każdego i każdej z Was zależy, co z tym zrobicie.

N

Dziękuję za Wasz udział w dzisiejszych zajęciach. Proponuję, żebyście w domu rozłożyli swój własny cel na SMART zgodnie z kartą pracy. Zachęcam też, żebyście przeczytali inspirujące opowiadanie (rozdajemy materiały dodatkowe).



UWAGA

Przy każdym odcinku na platformie znajduje się ankieta w trakcie odcinka (która może być zastąpiona aktywnością warsztatową nauczyciela na lekcji z uczniami) oraz ankieta po obejrzeniu odcinka, w której pytamy o zadowolenie z uczestnictwa w programie.

Wypełnianie tych ankiet pozwala nam stale podnosić jakość naszego programu.

Właśnie dlatego prosimy o

ZACHĘCANIE MŁODZIEŻY DO WYPEŁNIANIA TYCH ANKIET.



Dodatkowe materiały do tematu “Wyznaczanie celów” to:

- Scenariusz warsztatu “Integracja zespołu klasowego”
- karta pracy “Karta pracy - mój osobisty cel”
- opowiadanie “Prawdziwa wartość pierścionka”
- inspirująca grafika “Jeśli nie wiesz, gdzie chcesz dojść”
- pytania anonimowej ankiety