

SCENARIUSZ PRACY Z FILMEM „GODNOŚĆ I SZACUNEK”

czas trwania zajęć: 45 minut



Cele:

- zachęcenie do odkrywania swojej wartości
- zachęcenie do zaakceptowania swojej wyjątkowości
- zachęcenie do odkrywania swoich mocnych stron

Przygotowanie wstępne:

- wydrukowanie tego scenariusza
- wydrukowanie kart pracy „Moje mocne strony” (dla każdego ucznia)
- wydrukowanie pytań ankiety (dla każdego ucznia)
- wydrukowanie opowiadania „Historia Ani” (dla każdego ucznia)
- jeśli nauczyciel nie planuje przeprowadzenia dodatkowego warsztatu, można również wydrukować Informator „Jak zachowuje się osoba zagrożona samobójstwem”
- duży arkusz papieru oraz markery (w jednym lub dwóch kolorach)

Opcjonalnie

- przygotowanie dwóch (lub trzech) mocnych stron każdego ucznia - w formie pisemnej (do rozdania uczniom)

Opis odcinka

Odcinek porusza kluczowe, dla rozwoju osobistego i relacji z innymi, wartości, a mianowicie godności i szacunku. Prowadzący m.in. zachęca uczestników do zaakceptowania swojej wyjątkowości i dostrzeżenia swojej wartości.

Część teoretyczna jest dostarczona w pierwszej części filmu (do [minuty: 21:22](#)). Nauczyciel może wówczas zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić część warsztatową lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć.



Część warsztatowa (20 minut)

- Ćwiczenie 1 (5 minut)

N
Teraz będziemy realizować część praktyczną programu. Dobierzcie się teraz w pary z osobą, z którą ostatnio rozmawialiście najmniej. (Nauczyciel rozdaje wydrukowane pytania ankiety). Proponuję, żebyście teraz porozmawiali sobie w tych parach i wspólnie odpowiedzieli na pytania:

- Czy jestem wyjątkowy, wyjątkowa? Jeśli tak - dlaczego? Jeśli nie - dlaczego?
- Kiedy czuję się wyjątkowo? W jakich sytuacjach?

Kiedy uczniowie porozmawiają na ten temat warto zadać pytania:

- Jak to jest z naszym poczuciem wyjątkowości?
- Czy czujemy się wyjątkowi?
- Jak można budować poczucie bycia wyjątkową osobą u innych?

Spisujemy pomysły na dużym arkuszu papieru.

- Ćwiczenie 2 (5-10 minut)

Rozdajemy uczniom kartę pracy „Moje mocne strony”

N

Zapraszam Was teraz do wypełnienia karty „Moje mocne strony”. To bardzo ważne, żeby każdy był świadomy, jakie ma talenty i umiejętności - mocne strony.

Taka wiedza bardzo pomaga nam w budowaniu planów na przyszłość.

Uczniowie wypełniają karty.

Nauczyciel może w tym miejscu rozdać przygotowane dla uczniów ich mocne strony.

Podsumowanie części warsztatowej

N

Na dzisiejszych zajęciach poruszaliśmy temat Godności i szacunku. Rozmawialiśmy o tym, kiedy czujemy się wyjątkowi oraz szukaliśmy naszych mocnych stron.

Czy te zadania były dla Was łatwe czy trudne? Co jeszcze można robić, żeby odkrywać swoje mocne strony?

Ważne, żeby pojawiły się odpowiedzi zachęcające do wychodzenia z domu i angażowania się w aktywności z innymi - np. wolontariat, pomoc innym, rozwijanie zainteresowań i pasji, rozmawianie z innymi. Warto, żeby wybrzmiało, że rozwijanie siebie (swoich umiejętności i talentów) odbywa się poprzez angażowanie się w różnorodne zadania, w których możemy się sprawdzić i rozwijać

Zakończenie zajęć (od minuty 24:51 w filmie - fragment trwa niecałe 2 minuty)

N

Dziękuję za Wasz udział w dzisiejszych zajęciach. Proponuję, żebyście w domu przeczytali Historię Ani oraz Informator „Jak zachowuje się osoba zagrożona samobójstwem” w przypadku, jeśli nauczyciel nie zdecyduje się na przeprowadzenie osobnych warsztatów „Jak wyjść z kryzysu”.



UWAGA

Przypominamy o tym, że ważne jest dla nas wypełnianie przez młodzież ankiet po każdym odcinku. Wypowiedzi tam zawarte służą stałemu podnoszeniu jakości naszego programu.

Właśnie dlatego prosimy o

ZACHĘCANIE MŁODZIEŻY DO WYPEŁNIANIA TYCH ANKIET.



Dodatkowe materiały do tematu „Godność i szacunek” to:

- Scenariusz warsztatu „Jak wyjść z kryzysu”
- karta pracy „Moje mocne strony”
- opowiadanie „Historia Ani”
- inspirująca grafika „Jeśli będziesz żyć”
- Informator „Jak zachowuje się osoba zagrożona samobójstwem”
- pytania anonimowej ankiety