

SCENARIUSZ DODATKOWY

INTEGRACJA ZESPOŁU KLASOWEGO

czas trwania zajęć: 45 minut



Cele:

- integracja zespołu klasowego
- budowanie atmosfery sprzyjającej współpracy w klasie
- wsparcie realizacji zajęć w ramach programu "Dobry Temat"

Ilość uczestników:

Optymalna ilość osób biorących udział w zajęciach wynosi od 8 do 16 osób. Jeśli klasa liczy dużo osób, sugerujemy podzielenie uczestników na dwie grupy tak, żeby mieli szansę skorzystać w pełni z zajęć.

Uwagi wstępne:

Jeśli wśród uczniów jest nierozwiązany konflikt – należy go rozwiązać (np. poprzez zorganizowanie osobnego spotkania dla osób zaangażowanych w spór), ponieważ atmosfera konfliktu może uniemożliwić zrealizowanie zajęć w zaproponowanej formie.

Materiały:

- duży arkusz papieru i marker (w jednym lub dwóch kolorach)



Program zajęć:

1. Rozpoczęcie/Z czym przychodzisz? (1-5 minut)

N Dzisiaj będziemy mieli spotkanie w formie warsztatowej.

Celem tych zajęć będzie lepsze poznanie się.

Pytania do uczniów:

Jak się dziś czujecie? Być może coś ciekawego przydarzyło Wam się dzisiaj lub niedawno?

Uczniowie mogą podzielić się swoimi odczuciami na początku zajęć.

Warto dać młodym ludziom przestrzeń (czas) do wypowiedzenia się. Nauczyciel również dzieli się tym, jak się dziś czuje, dziękuje za udzielone odpowiedzi oraz przechodzi do następnej aktywności.

2. Kontrakt grupowy (10 minut)

N To ważne, żeby podczas naszych zajęć panowała odpowiednia atmosfera, dlatego zależy mi na tym, żeby ustalić kilka zasad, które będą obowiązywały w trakcie naszych warsztatów (tych oraz kolejnych).

(Warto spisać zasady na dużym arkuszu papieru i umieścić go w widocznym miejscu tak, żeby można było do tego wracać).

Te zasady to:

- mówimy do siebie a nie o sobie nawzajem (np. powiem: "Kasiu, powiedziałaś, że dzisiaj zaspąłeś", a nie: "Kasia powiedziała, że zaspąła"); To subtelna, ale bardzo ważna różnica.
- zwracamy się do siebie z szacunkiem (to znaczy nie obrażamy, nie krzyczymy)
- nie oceniamy – to znaczy mogę powiedzieć, że myślę na jakiś temat inaczej, ale nie mogę powiedzieć "gadasz bzdury"
- w danym momencie wypowiada się tylko jedna osoba (nie przerywamy innym w trakcie ich wypowiedzi)
- zachowujemy dyskrecję (to znaczy, że po wyjściu z sali mogę powiedzieć, co ja powiedziałam lub zrobiłam w trakcie zajęć, ale to, co powiedziały bądź zrobiły inne osoby, zostawiam dla siebie). Mały wyjątek – w kolejnej części warsztatu zapytam Was o Wasze wrażenia na temat uczestnictwa w zajęciach i Wasze uwagi będą chciała zanotować, by przekazać je autorom programu. Pamiętajcie zatem, żeby przekazać te informacje, które mogą zostać przekazane autorom programu.

3. Ćwiczenie w parach – czego o mnie nie wiecie (10 minut)

Dobieramy się w pary. Najlepiej w taki sposób, żeby pracowały ze sobą osoby, które znają się najmniej. Zadaniem uczniów będzie:

- dokończenie zdania "Nie wiesz o mnie, że..."
- dokończenie zdania "W programie "Dobry Temat" podobało mi się, a nie podobało mi się".

4. Rozmowa w grupie (15 minut)

Teraz pomówmy wszyscy razem o tym, jak Wam się rozmawiało w parach oraz o tym, jakie macie wrażenia po obejrzeniu pierwszego odcinka.

Uczniowie wypowiadają się na temat swoich wrażeń po obejrzeniu pierwszego odcinka. Prowadzący notuje wypowiedzi. Zanotowane informacje będą pomocne w przygotowywaniu raportu na zakończenie całego programu.

Kiedy wszyscy się wypowiedzą, prowadzący dziękuje za udział w zajęciach i zaprasza do wzięcia udziału w kolejnym spotkaniu.