

SCENARIUSZ PRACY Z FILMEM

„KOMUNIKACJA”

czas trwania zajęć: 45 minut



Cele:

- przekazanie wiedzy na temat narzędzi komunikacji (parafraza, komunikat „JA”, odzwierciedlenie),
- zwiększenie wiedzy na temat tego, kiedy komunikacja jest skuteczna, a kiedy nie,
- zachęcenie do refleksji nad tym, jak się komunikujemy,
- przećwiczenie komunikatu „JA”.

Przygotowanie wstępne:

- wydrukowanie tego scenariusza,
- wydrukowanie kart pracy „Komunikat JA” (dla każdego ucznia),
- wydrukowanie pytania ankiety (dla każdego ucznia) – opcjonalnie,
- wydrukowanie tekstu „Prawdziwym nie stajesz się w jednej chwili” (dla każdego ucznia).

Opis odcinka

Prowadzący przedstawia definicję komunikacji oraz narzędzia poprawnego porozumiewania się z drugim człowiekiem. Szeroko omówiono wpływ sposobu komunikowania się na relacje i atmosferę w klasie oraz innych grupach, do których należymy. Zaprezentowano poziomy komunikacji, a także typy komunikatów przeszkadzające i pomagające w mówieniu, a także typy komunikatów pomagające i utrudniające słuchanie.

typy komunikatów pomagające i utrudniające słuchanie.

Uczestnik jest motywowany do wprowadzenia odpowiedniej komunikacji w klasie i innych grupach społecznych, do których należy. Część teoretyczna jest dostarczona w pierwszej części filmu ([do minuty 24:52](#)). Nauczyciel może po niej [zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić część warsztatową](#) lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć.



Część warsztatowa (20 minut)

- Co mi przeszkadza w komunikacji w klasie (5 minut)

Chciałabym, żebyście teraz dobrali się w pary. Może być tak, jak sugeruje dziennik: osoba spod numeru 1 pracuje z osobą spod numeru 2. Następnie osoba spod numeru 3 z osobą spod numeru 4 i tak dalej. Waszym zadaniem będzie odpowiedzenie sobie nawzajem na pytanie:

„Co mi pomaga, a co mi przeszkadza w komunikacji w mojej klasie?”. Zastanówcie się i porozmawiajcie o tym w taki sposób, że najpierw jedna osoba mówi, a druga słucha, następnie zamieniacie się rolami. W trakcie słuchania zwróćcie uwagę, czy macie pozę osoby słuchającej (lekkie pochylenie w stronę rozmówcy, kontakt wzrokowy, brak telefonu). Możecie potwierdzać słuchanie wyrażeniami typu: „mhm”, „aha”.

- Komunikat „JA” (10 minut)

N

Zapraszam Was teraz do ćwiczenia komunikatu „JA”. Rozdam Wam teraz karty pracy. Proszę, przeczytajcie je uważnie i wypełnijcie przykładami, które przychodzą wam do głowy.

(Warto przeczytać jeszcze raz konstrukcję komunikatu „JA” oraz przykłady podane w karcie pracy).

N

Kiedy wypełnicie karty, przeczytajcie sobie nawzajem wasze przykłady. Sprawdźcie, czy brzmią jak atak, czy też są po prostu uczciwą informacją zwrotną skierowaną do drugiej osoby. Jeśli brzmią jak atak, zastanówcie się, czy przygotowany komunikat nie zawiera oceny i jak ewentualnie można go poprawić.

Podsumowanie części warsztatowej (5 minut)

N

Na dzisiejszych zajęciach poruszaliśmy temat komunikacji z drugim człowiekiem.

(Podsumujemy zajęcia, korzystając z wybranych pytań pomocniczych)

N

- Czy łatwo było mówić o tym, co nam przeszkadza w komunikacji w klasie?
- Jak Wam poszło ćwiczenie komunikatu „JA”?
- Czy to narzędzie może być dla was przydatne?

Zakończenie zajęć (od minuty 30:43 przez 1,5 minuty)

Na zakończenie można włączyć film lub zakończyć zajęcia, np. korzystając z tekstu umieszczonego poniżej.

N

Dzisiejsze zajęcia dotyczyły tematu komunikacji – czyli jednej z najważniejszych umiejętności, z której korzystamy na co dzień. Mam nadzieję, że przećwiczone narzędzie komunikatu „JA” będzie dla was pomocą w mówieniu drugiej osobie o tym, o czym trudno powiedzieć. Dziękuję za wasz udział w zajęciach.

Proponujemy wręczenie uczniom materiałów dodatkowych – tekstu „Prawdziwym nie stajesz się w jednej chwili”.

N

Proponuję, żebyście w domu przeczytali tekst „Prawdziwym nie stajesz się w jednej chwili” i zastanowili nad nim.



UWAGA

Przypominamy, że wypełnianie przez młodzież ankiet po każdym odcinku, jest dla nas bardzo ważne. Zawarte w nich wypowiedzi służą stałemu podnoszeniu jakości naszego programu.

[Właśnie dlatego prosimy o zachęcanie młodzieży do ich wypełniania.](#)



Dodatkowe materiały do tematu „Komunikacja” to:

- scenariusz warsztatu „Narzędzia komunikacji interpersonalnej”,
- karta pracy „Komunikat JA”,
- karta pracy „Parafraza & Odzwierciedlenie”,
- tekst „Prawdziwym nie stajesz się w jednej chwili”,
- inspirująca grafika „Odważ się rozmawiać o sobie”,
- anonimowa ankieta.