

# SCENARIUSZ PRACY Z FILMEM

## „PROBLEM – WYZWANIE”

czas trwania zajęć: 45 minut



### Cele:

- przedstawienie metod rozwiązania problemu
- zaznaczenie, że każdy doświadcza problemów
- potraktowanie problemów jak wyzwania do rozwiązania

### Przygotowanie wstępne:

- wydrukowanie tego scenariusza,
- wydrukowanie kart pracy „Jak rozwiązać problem” (dla każdego ucznia),
- wydrukowanie ankiety z pytaniem (dla każdego ucznia) – opcjonalnie,
- wydrukowanie tekstu „Bajka o słoniu” (dla każdego ucznia) – opcjonalnie.

### Opis odcinka

Część teoretyczna jest dostarczona w pierwszej części filmu (do minuty 25:35). Nauczyciel może po niej zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić dalszą część warsztatową lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć. Zaznaczamy, że każdy z nas przeżywa stres. Prowadzący prezentuje ćwiczenia niwelujące stres.

Część teoretyczna jest dostarczona w pierwszej części filmu (do minuty 25:35). Nauczyciel może po niej zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić dalszą część warsztatową lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć.



### Część warsztatowa (20 minut)

- Z czym mam problem? (5 minut)

Łączymy uczniów w pary tak, aby mogli ze sobą swobodnie porozmawiać na temat swoich problemów. Rozdajemy pytania anonimowej ankiety lub zapisujemy je w widocznym miejscu.

Zapraszam was teraz do rozmawiania na temat problemów, z którymi się borykacie. Zachęcam do skorzystania z pytań pomocniczych.

- Z czym mam problem?
- Czym się najbardziej stresuję? Jak radzę sobie ze stresem? (bez zmian)
- Co zrobię, żeby rozwiązać najważniejszy dla mnie problem?

- Jak rozwiązać problem? (10 minut)

Rozdajemy uczniom kartę pracy „Jak rozwiązać problem?”.

Jasiek Mela bardzo dużo mówił o tym, jak rozwiązać problem. Chcę was teraz zaprosić do pracy w tych samych parach, co poprzednio. Pomyślcie, proszę, o problemie, który chcielibyście rozwiązać. Warto, żeby był to prawdziwy problem, ale nie bardzo trudny, ponieważ dopiero będziemy się uczyć, jak je rozwiązywać.

N

Mam dla was kartę pracy, która zawiera pięć podręcznych kroków do rozwiązania problemu. Karta ma pomóc wam rozwiązać problem. Spróbujcie przejść przez poszczególne kroki – na tyle, na ile zdążycie to zrobić teraz, w trakcie zajęć. Zadanie będzie można dokończyć w domu, jeśli będziecie chcieli.

- Podsumowanie części warsztatowej (5 minut)

N

Na dzisiejszych zajęciach poruszaliśmy temat traktowania problemów jak wyzwania. (Podsumowujemy zajęcia, korzystając z wybranych pytań pomocniczych)

- Czy łatwo jest radzić sobie z problemami?
- Jak wam poszła praca z pięcioma podręcznymi krokami do rozwiązywania problemów?
- Co było dla was wartościowego podczas dzisiejszych zajęć?

### Zakończenie zajęć (od minuty 29:20 przez 1 minutę)

Na zakończenie można włączyć film (od minuty 29:20 przez 1 minutę) lub zakończyć zajęcia, np. korzystając z tekstu umieszczonego poniżej.

N

Dzisiejsze zajęcia dotyczyły tematu traktowania problemów jak wyzwań. Każdy z nas mierzy się z problemami. Czasem wywołuje w nas to stres. W trakcie zajęć uczyliśmy się zarówno rozwiązywać problemy, jak i obniżyć stres. Dziękuję za udział. Zapraszam na kolejne.

Proponujemy wręczenie uczniom materiału dodatkowego – tekstu „Bajka o stoniu” – oraz zachęcenie ich do zastanowienia się, co myślą o tym tekście.



## UWAGA

Przypominamy, że wypełnianie przez młodzież ankiet po każdym odcinku jest dla nas bardzo ważne. Zawarte w nich wypowiedzi służą stałemu podnoszeniu jakości programu. Właśnie dlatego prosimy o zachęcanie młodzieży do ich wypełniania.



Dodatkowe materiały do tematu „Problem – wyzwanie” to:

- scenariusz warsztatu dodatkowego „Radzenie sobie ze stresem”;
- karta pracy „Jak rozwiązać problem”;
- pytania ankiety (dla każdego ucznia);
- tekst „Bajka o stoniu”;
- inspirująca grafika „Co jest twoim młotkiem?”.