

SCENARIUSZ DODATKOWY – PRZEMOC KARTY SCENARIUSZY

Scenariusz: Cyberprzemoc	Scenariusz: Przemoc relacyjna
<p>Opis: W szkole średniej każdy znał Karolinę jako wesołą i otwartą dziewczynę, uwielbiającą publikowanie zdjęć ze swoich wycieczek i spotkań z przyjaciółmi. Pewnego dnia jej profil na Instagramie załamała fala obraźliwych komentarzy. Ktoś nieznaną zaczęła pisać poniżające wiadomości o jej wyglądzie i zachowaniu, sugerując, że „stara się za bardzo”. W komentarzach zaczęły pojawiać się krępujące, nieprawdziwe historie na jej temat. Dziewczyna zablokowała te konta i ustawiła profil na prywatny, jednak niektórzy z jej klasowych kolegów i koleżanek zaczęli to udostępniać, a wkrótce cała szkoła znała już te komentarze. Karolina poczuła się jak w pułapce – zewsząd otaczały ją drwiny, a ona nie miała pojęcia, jak sobie z tym poradzić. Sytuacja była tak przytłaczająca, że zaczęła unikać kontaktu z rówieśnikami i wycofywać się z życia społecznego.</p> <p>Pytania do dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co w takiej sytuacji może zrobić Karolina?• Wyobraź sobie, że jesteś świadkiem tej sytuacji. Jak możesz zareagować, aby pomóc Karolinie?• Jak mogłaby skończyć się ta historia, gdyby nikt nie zareagował i nie pomógł Karolinie?	<p>Opis: Tomek był kiedyś członkiem popularnej grupy w szkole. Jednak po kłótni z jednym z kolegów reszta zaczęła go ignorować. Nagle nie było dla niego miejsca przy wspólnym stoliku w stołówce, nie był zapraszany na spotkania po szkole, wydawało się, jakby w ogóle go nie było. Tomek próbował z nimi rozmawiać, ale ci tylko wzruszali ramionami i odchodzili. Z dnia na dzień stał się niewidzialny dla tych, którzy jeszcze tydzień temu nazywali go przyjacielem. Z biegiem czasu, zaczął odczuwać głębokie osamotnienie, zaczynając wątpić w to, gdzie jest jego miejsce.</p> <p>Pytania do dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co w takiej sytuacji może zrobić Tomek?• Wyobraź sobie, że jesteś świadkiem tej sytuacji. Jak możesz zareagować, aby pomóc Tomkowi?• Jak mogłaby skończyć się ta historia, gdyby nikt nie zareagował i nie pomógł Tomkowi?
<p>Scenariusz: Przemoc fizyczna</p> <p>Opis: Korytarze szkoły średniej były zwykle pełne śmiechu i gwaru, ale dla Marcina stały się miejscem strachu. Jeden z uczniów, Mateusz, znany ze swojej agresywnej postawy, zaczął go nękać. Zaczęto się od drobnych zaczepek, ale szybko przeszło do popychania, aż do otwartego ataku fizycznego. Pewnego dnia, w przerwie między lekcjami, Mateusz zaatakował Marcina, popychając go na ścianę i zadając kilka ciosów. Inni uczniowie, zamiast interweniować, stanęli w kółku, niektórzy wyjmując telefony, aby nagrać zajście. Marcin, przerażony i poniżony, nie wiedział, jak się bronić, a po zajściu czuł się upokorzony i bezsilny.</p> <p>Pytania do dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co w takiej sytuacji może zrobić Marcin?• Wyobraź sobie, że jesteś świadkiem tej sytuacji. Jak możesz zareagować, aby pomóc Marcinowi?• Jak mogłaby skończyć się ta historia, gdyby nikt nie zareagował i nie pomógł Marcinowi?	<p>Scenariusz: Przemoc werbalna</p> <p>Opis: W klasie Julii panowała zwykle przyjazna atmosfera, dopóki nie zaczęła się seria uszczypliwości ze strony jednego z uczniów, Tomasza, wobec Filipa. Tomasz zawsze miał coś do powiedzenia na temat ubioru Filipa, jego sposobu mówienia czy nawet kanapki na drugie śniadanie. Początkowo wydawało się to niewinne, ale z czasem komentarze stały się coraz bardziej jadowite. Filip próbował się bronić, ale im bardziej się starał, tym głośniej śmiali się inni uczniowie. Z każdym dniem Filip coraz bardziej zamykał się w sobie, tracąc pewność siebie. Tomasz, czując się niezagrożony, kontynuował swoje zachowanie, nie zdając sobie sprawy z głębokiego wpływu, jaki jego słowa wywierają na Filipa.</p> <p>Pytania do dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none">• Co w takiej sytuacji może zrobić Filip?• Wyobraź sobie, że jesteś świadkiem tej sytuacji. Jak możesz zareagować, aby pomóc Filipowi?• Jak mogłaby skończyć się ta historia, gdyby nikt nie zareagował i nie pomógł Filipowi?