

SCENARIUSZ PRACY Z FILMEM

„PODSUMOWANIE”

czas trwania zajęć: 45 minut



Cele:

- odsumowanie całości treści poruszanych w trakcie programu „Dobry Temat”;
- wzbudzenie refleksji na temat korzyści z wzięcia udziału w programie „Dobry Temat”;
- zachęcenie do dalszych działań;
- zachęcenie do korzystania z pomocy specjalistów.

Przygotowanie wstępne:

- wydrukowanie tego scenariusza;
- wydrukowanie kart pracy „Czego się nauczyłem i co z tym zrobię?” (jeden raz);
- wydrukowanie anonimowych ankiet (dla każdego ucznia).

Opis odcinka

Odcinek jest podsumowaniem treści zaprezentowanych w ciągu całego programu „Dobry Temat”. Prowadzący zachęca do prywatnej refleksji każdego z uczestników programu i motywuje do przemyślenia treści z poprzednich odcinków i swojego zaangażowania w wykonanie działań. W odcinku zamieszczono również pożegnanie oraz podziękowania i życzenia twórców programu „Dobry Temat”.

Z odcinkiem 10 można pracować na trzy sposoby.

- **Wariant 1** – Prowadzący może włączyć cały film, który prowadzi Jasiek Mela. W trakcie filmu zostają przypomniane treści poszczególnych odcinków i zachęcenie do refleksji na ich temat.
- **Wariant 2** – Prowadzący włącza część filmu (niespełna 23 minuty) i samodzielnie realizuje aktywności, które w filmie są proponowane przez Jaśka Melę.

Podsumowanie poszczególnych filmów i zachęta do refleksji jest dostarczona w pierwszej części filmu (do około 22 minuty). Nauczyciel może po niej zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić dalszą część warsztatową lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć.



Część warsztatowa (17 minut)

- Rozpoczęcie (2–5 minut)

Celem dzisiejszych zajęć jest refleksja na temat tego, co naprawdę wynieśliście z lekcji zrealizowanych w ramach programu „Dobry Temat”.

- Jak się czujecie na początku zajęć?

- Anonimowa ankieta (2 minuty)

Prowadzący rozdaje arkusze anonimowej ankiety.

N

Rozdam wam teraz ankiety z pytaniami. Poproszę, żeby każdy odpowiedział na nie indywidualnie. To bardzo ważne, abyście się poddali refleksji na ten temat. Za chwilę porozmawiamy o tym, co myślicie.

- Rozmowa w grupie (5 minut)

N

Jakich odpowiedzi udzieliliście na pytania ankiety?

- Czego nauczyłem(-am) się podczas spotkań w programie „Dobry Temat”?
- Co się zmieniło w moim życiu po uczestnictwie w programie „Dobry Temat”?
- Co było dla mnie wartościowe w programie „Dobry Temat”? Czego zabrakło?

Odpowiedzi na te pytania są szczególnie ważne dla twórców programu „Dobry Temat”. Jeśli uczniowie wyrażą na to zgodę, prowadzący może zebrać wypełnione ankiety i opisać je w raporcie podsumowującym. Będzie to niezwykle cenny wkład w proces podnoszenia jakości programu.

- Podsumowanie zajęć (od około 25 minuty i trwa 5 minut)

Na zakończenie można włączyć film lub zakończyć zajęcia, np. korzystając z tekstu umieszczonego poniżej.

N

Dzisiejsze zajęcia były podsumowaniem wszystkich tematów poruszanych w poszczególnych odcinkach programu „Dobry Temat”. Przypominaliśmy sobie treści zajęć oraz zastanawialiśmy się wspólnie nad tym, czego się nauczyliśmy, co było wartościowe oraz jak zmieniło się nasze życie po uczestnictwie w programie. Dziękuję wam za udział. Mam nadzieję, że poruszone tematy i zaprezentowane narzędzia będą cennym wsparciem w realizowaniu tego, co dla was ważne.

- **Wariant 3** – Prowadzący włącza wybrane fragmenty filmu (łącznie 11-12 minut), a resztę zajęć prowadzi samodzielnie w oparciu o poniższy scenariusz.



Przebieg zajęć

- Rozpoczęcie / Z czym przychodzisz? (2-5 minut)

N

Dzisiaj będziemy mieli zajęcia w formie warsztatowej. Ich celem jest refleksja i przypomnienie tego, czego nauczyliście się przez cały program „Dobry Temat”. Każdy z was przeszedł przez różne tematy, od wyznaczania celów po radzenie sobie z emocjami, na przemocy i uzależnieniach kończąc. To czas, by zastanowić się, co naprawdę wynieśliście z tych lekcji i jak te nauki mogą was wspierać w przyszłości. Chcę, abyście podeszli do tej refleksji z otwartością i ciekawością.

- Jak się czujecie na początku zajęć?
- Czy macie jakieś refleksje związane z materiałami dodatkowymi?

- Włączenie fragmentu filmu (5 minut)

N Włączę wam fragmenty ostatniego filmu pt. „Podsumowanie”, a resztę wypracujemy wspólnie na tym spotkaniu

Włączenie pierwszej części filmu od początku do około 4 minuty

- Ćwiczenie „Co było dla ciebie wartościowe w programie?” (20 minut)

- Podzielcie się, proszę, tak, żeby powstało pięć grup. Każda grupa będzie miała za zadanie odpowiedzieć na pytania dotyczące dwóch odcinków programu „Dobry Temat” Chcę, abyście podeszli do tej refleksji z otwartością i ciekawością.

Prowadzący rozdaje karty pracy.

- Poproszę, abyście w utworzonych grupach przypomnieli sobie, co się działo podczas pracy z kolejnymi odcinkami programu. W tym celu otrzymaliście karty pracy. Każda z nich zawiera opis treści odcinka oraz dwa pytania, które mają was zachęcić do refleksji na temat waszego odbioru odcinka. Zachęcam was do szczerości. Starajcie się pomyśleć o tym, jak każdy temat dotknął waszego życia, jakie zmiany wprowadziliście, a może jakie planujecie wprowadzić. Każda odpowiedź jest ważna i dobra. Kiedy skończycie pracę, dajcie mi znać.
- Teraz będziecie mieli okazję zaprezentować swoje odpowiedzi na pytania. Postuchajmy, co każda z grup ma do powiedzenia o swoich odcinkach i jakie lekcje z nich wyciągnęła. Uczniowie prezentują treści oraz swoje refleksje dotyczące dwóch omawianych odcinków. To ważne, aby prowadzący podziękował za zaangażowanie i prezentacje efektów pracy.

- Rodzinka Dubiel (4 minuty)

N Wróćmy teraz do Rodzinki Dubiel i zobaczmy, co u nich słychać.

Prowadzący włącza fragment filmu z Rodzinką Dubiel od około 19 do 21 minuty

- Sonda (2 minuty)

N Postuchajmy też, co nam powiedzą nasi znajomi z sondy.

Prowadzący włącza fragment filmu z sondą od około 12 do 13 minuty

- Anonimowa ankieta (2–5 minuty)

N Zapraszam was do zapoznania się z pytaniami ostatniej anonimowej ankiety. Porozmawiajmy razem o tym, jak odpowiadacie na te pytania dziś.

Uczniowie dzielą się na forum klasy swoimi refleksjami z zajęć, odpowiadając na pytania anonimowej ankiety. Prowadzący dziękuje za wszystkie wypowiedzi.

- Podsumowanie zajęć i programu (5 minut)

Prowadzący włącza fragment filmu od około 25 do 29:00 minuty

Po wyświetleniu filmu można powiedzieć np.

N

Dziękuję za wasze zaangażowanie w realizację programu „Dobry Temat”. Mam nadzieję, że poznane narzędzia będą wsparciem w realizowaniu ważnych dla was celów. Jesteśmy jeszcze proszeni o wypełnienie ankiet po zakończeniu udziału w całym programie. Nastąpi to niebawem.

Proponujemy przypomnieć uczniom o inspirujących grafikach.

N

W ramach uzupełnienia ostatniego odcinka zachęcam do obejrzenia inspirujących grafik.



UWAGA

Po obejrzeniu odcinka prosimy o zwrócenie uwagi na wypełnienie przez uczniów króciutkiej ankiety w której pytamy o zadowolenie z uczestnictwa w programie. Wypełnianie tych ankiet pozwala nam stale podnosić jego jakość.



Dodatkowe materiały do zajęć pt. „Podsumowanie” to:

- karta pracy „Czego się nauczyłem i co z tym zrobię?”;
- pytania ankiety anonimowej;
- inspirująca grafika „Po czym poznam, że moje życie zmierza we właściwym kierunku?”;
- inspirująca grafika „Marzenia nie mają daty ważności”.