

SCENARIUSZ PRACY Z FILMEM

„AKCEPTACJA”

czas trwania zajęć: 45 minut



Cele:

- zapoznanie uczestników z pojęciami akceptacji i tolerancji;
- zachęcenie uczestników do refleksji nad tym, czego nie akceptują w sobie lub w innych ludziach;
- zachęcenie uczestników do akceptowania siebie.

Przygotowanie wstępne:

- wydrukowanie tego scenariusza;
- wydrukowanie kart pracy „Ja jestem OK, Ty jesteś OK” (dla każdego ucznia);
- wydrukowanie pytania-ankiety (dla każdego ucznia) – opcjonalnie;
- wydrukowanie tekstu „Nie krytyk się liczy” (dla każdego ucznia).

Opis odcinka

Prowadzący przedstawia definicję akceptacji i tolerancji. Podkreśla, że każdy człowiek zasługuje na akceptację, że jej brak wiąże się często z brakiem akceptacji siebie i niskim poczuciem wartości. Jasno mówi, że nie musimy akceptować zachowania, które jest sprzeczne z naszą strukturą wartości.

Prowadzący prezentuje sześć filarów poczucia własnej wartości oraz cztery rodzaje postaw względem akceptacji siebie i innych w grupie; zachęca do akceptacji innych w grupie.

Uwaga: Około 4 minuty w filmie wyświetla się pytanie: „Czego twoim zdaniem zabrakło w scenie, którą zobaczyliśmy u rodziny Dubiel?”. Udzielenie odpowiedzi na to pytanie nie wymaga korzystania z platformy (i wpisywania numeru TOKEN). Pytanie służy wyłącznie wzbudzeniu refleksji uczniów nad tym, co przed chwilą zobaczyli.

Część teoretyczna jest dostarczona w pierwszej części filmu (do około 29 minuty). Nauczyciel może po niej **zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić dalszą część warsztatową** lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć.



Część warsztatowa (15 minut)

- Która z postaw jest mi najbliższa? (5 minut)

Prowadzący rozdaje karty pracy „Ja jestem OK, Ty jesteś OK”.

N

Chciałbym, żebyście teraz zastanowili się, która z postaw wymienionych na karcie pracy jest wam najbliższa. Jak myślicie, jak to się przekłada na relacje, które budujecie z innymi?

- Akceptacja innych i siebie (5 minut)

N

Chcę was teraz zaprosić do rozmowy w parach. Poszukajcie razem odpowiedzi na dwa pytania:

- Co jest mi najtrudniej zaakceptować u innych?
- Co jest mi najtrudniej zaakceptować w sobie?

- Podsumowanie części warsztatowej (5 minut)

Na dzisiejszych zajęciach poruszaliśmy temat akceptacji siebie i innych. Zapraszam was do zastanowienia się przez chwilę nad tym, co się dla was wydarzyło w trakcie tych zajęć.

(Podsumowujemy zajęcia, korzystając z wybranych pytań pomocniczych)

N

- Czy łatwo było zastanowić się nad tym, czy uważam, że jestem ok?
- Jak wam poszła rozmowa na temat tego, co jest nam najtrudniej zaakceptować u innych i u siebie?
- Co było dla was wartościowe w trakcie tych zajęć? A może było to powtórzenie wiedzy, którą już mieliście?

Zakończenie zajęć (od około 31 minuty w filmie – fragment trwa 0,5 minuty)

Na zakończenie można włączyć film lub zakończyć zajęcia, np. korzystając z tekstu umieszczonego poniżej.

N

Dzisiejsze zajęcia dotyczyły tematu akceptacji. Warto pamiętać, że jeśli akceptuję siebie, to jest mi łatwiej budować relacje z innymi. Jeśli nie akceptuję siebie, przekłada się to na różnorodne trudności w relacjach z innymi. Dziękuję za wasz udział w zajęciach.

Proponujemy wręczenie uczniom materiału dodatkowego – tekstu „Nie krytyk się liczy”.

N

Proponuję, żebyście w domu przeczytali tekst „Nie krytyk się liczy” i zastanowili nad nim.



UWAGA

Po obejrzeniu odcinka prosimy o zwrócenie uwagi na wypełnienie przez uczniów króciutkiej ankiety w której pytamy o zadowolenie z uczestnictwa w programie. Wypełnianie tych ankiet pozwala nam stale podnosić jego jakość.



Dodatkowe materiały do tematu „Akceptacja” to:

- scenariusz warsztatu dodatkowego „Budowanie poczucia własnej wartości”;
- karta pracy „Ja jestem OK, Ty jesteś OK”;
- tekst „Nie krytyk się liczy”;
- inspirująca grafika „Idź swoją drogą”;
- anonimowa ankieta.