

SCENARIUSZ DODATKOWY

ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE NA PRZEMOC RÓWIEŚNICZĄ

czas trwania zajęć: 45 minut



Cele:

- zapoznanie uczniów z przykładami różnych form przemocy rówieśniczej,
- wzbudzenie refleksji uczniów nad sposobami reagowania na różne rodzaje przemocy,
- rozwój umiejętności rozumienia emocji innych,
- nauka efektywnych strategii reagowania na przemoc rówieśniczą;
- Zachęcenie uczniów do reagowania na przemoc.

Materiały:

- Karty z opisami scenariuszy (przykłady sytuacji przemocowych).
- Flipchart/markery.
- Ankiety dla uczniów do wypełnienia po zajęciach.
- Poradnik dla uczniów.

Liczba uczestników:

Optymalna liczba osób biorących udział w zajęciach wynosi od 8 do 16. Jeśli klasa jest liczna, sugerujemy podzielenie uczestników na dwie grupy tak, żeby mieli szansę w pełni skorzystać z zajęć.

Przygotowanie do zajęć:

- Przygotowanie kart ze scenariuszami.
- Organizacja przestrzeni do pracy w grupach.
- Wydrukowanie dla uczniów poradnika



Program zajęć:

1. Rozpoczęcie / Z czym przychodzisz? (5 minut)

Dzisiaj będziemy mieli zajęcia w formie warsztatowej. Ich celem jest przekazanie wam wiedzy o różnych formach przemocy i sposobach reagowania na nią.

Może ona przyjmować różne formy – od przemocy fizycznej po słowną, cyberprzemoc czy wykluczenie społeczne.

Dlatego dzisiaj będziemy pracować w grupach nad scenariuszami sytuacji przemocowych, aby lepiej zrozumieć problem i nauczyć się, co możemy z nim zrobić. Jest to ważne, ponieważ przemoc rówieśnicza ma duży wpływ na nasze emocje, samopoczucie, a także na środowisko szkolne.

Warto przy rozpoczęciu zajęć zadać jedno z poniższych pytań:

- Jakie uczucia, emocje towarzyszą wam na początku tych zajęć? Być może przed chwilą wydarzyło się coś ważnego?
- Zapoznaliście się z materiałami dodatkowymi?
- Może macie jakieś przemyślenia na temat poprzednich zajęć albo otrzymanych materiałów?

2. Praca grupowa (20 minut):

N

Teraz podzielimy się na cztery grupy. Proszę, abyście utworzyli grupy, starajcie się, aby w każdej była równa liczba osób. Jeśli ktoś nie ma grupy, proszę dajcie mi znać, a pomogę wam się zorganizować.

Można zaproponować podział na grupy poprzez policzenie do czterech.

N

Teraz, gdy już jesteście w grupach, chcę wam zaproponować przyjrzenie się scenariuszom przygotowanym do tego warsztatu.

Każda grupa otrzyma jeden scenariusz przedstawiający inną sytuację, w której ktoś doświadcza przemocy. Dołączono do niego zestaw pytań. Waszym zadaniem będzie udzielenie na nie odpowiedzi. Na wykonanie zadania macie 10 minut.

Następnie waszym zadaniem będzie opowiedzenie reszcie klasy o efektach waszej pracy. Zatem:

- w grupach czytacie otrzymany scenariusz;
- odpowiadacie na zadane pytania;
- referujecie reszcie klasy, co wypracowaliście.

Proszę, abyście podczas dyskusji w grupie starali się dokładnie przeanalizować scenariusz i podchodzić do pytań z otwartością i empatią.

N

Możecie teraz zacząć pracę. Pamiętajcie, że w tych historiach nie ma tylko jednej poprawnej odpowiedzi. Wspólnie dyskutujcie i postarajcie się dojść do wniosków, które według was będą najlepszym rozwiązaniem problemu zarysowanego w scenariuszu.

N

Kiedy już skończycie, to dajcie mi znać. Przejdziemy wtedy do prezentacji waszych prac. Prezentacja będzie wyglądała w taki sposób, że jedna osoba z grupy opowie o tym, jak odpowiedzieliście na pytania. Proszę, abyście podczas prezentacji każdej grupy słuchali uważnie siebie nawzajem. Po przeczytaniu scenariusza, jeśli będziecie chcieli, możecie zadawać swoje pytania grupie przedstawiającej.

- Podsumowanie ćwiczenia (10–15 minut)

N

Zapraszam was do podzielenia się wnioskami i refleksjami z ćwiczenia, w którym wzięliście udział.

- Co myślicie o sytuacjach, w których można doświadczyć przemocy i rozwiązaniach zaproponowanych przez wasze koleżanki i kolegów?
- Jakie są / mogą być skutki przemocy rówieśniczej?
- Jakie kroki możemy podjąć, aby przeciwdziałać temu zjawisku zarówno w szkole, jak i poza nią?
- Skąd wziąć odwagę do tego, żeby reagować na przemoc?

W omówieniu ćwiczenia warto zebrać wypowiedzi uczniów na postawione pytania oraz podkreślać, że każdy uczeń może przyczynić się do tworzenia bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole.

3. Zakończenie zajęć (2–5 minut):

Na dzisiejszych zajęciach rozmawialiśmy o rodzajach przemocy oraz sposobach reagowania na nią. Pamiętajcie, żeby reagować, kiedy wydarza się przemoc.

N

Zawsze. Powiedzcie o niej komuś, reagujcie. Rozdam wam za chwilę (udostępnię) specjalnie dla was przygotowane poradniki, które wyposażą was w gotowe rozwiązania do radzenia sobie z różnymi formami przemocy. Dziękuję za udział w zajęciach.