

SCENARIUSZ PRACY Z FILMEM

„PRZEMOC”

czas trwania zajęć: 45 minut



Cele:

- zwiększenie wiedzy na temat tego, czym jest przemoc;
- zwiększenie wiedzy na temat przyczyn przemocy;
- zwiększenie wiedzy na temat sposobów reagowania na przemoc;
- zwiększenie wiedzy na temat odczuć osoby, która doświadcza krzywdy.

Przygotowanie wstępne:

- wydrukowanie tego scenariusza;
- wydrukowanie kart pracy „Od strachu do działania” oraz „Jak rozpoznać niezdrowe sytuacje” (dla każdego ucznia);
- wydrukowanie pytań anonimowej ankiety (dla każdego ucznia - opcjonalnie);
- wydrukowanie tekstu „Trzy sity” (dla każdego ucznia) lub udostępnienie go w innej formie.

Opis odcinka

W odcinku omawiamy jest bezpośrednio temat przemocy rówieśniczej. Prowadzący wskazuje na jej przyczyny i przypomina, że ofiary przemocy nigdy nie powinny zostać same w swoich trudnych sytuacjach. Przedstawiono definicję przemocy i jej rodzaje. Podkreślono, że jest ona zjawiskiem negatywnym. Prowadzący zachęca do mądrej reakcji na sytuacje, w których ktoś stosuje przemoc, ponieważ brak reakcji jest przyzwoleniem na nią.

Część teoretyczna jest dostarczona w pierwszej części filmu (do około 22 minuty). Nauczyciel może po niej zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić dalszą część warsztatową lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć.



Część warsztatowa (ok. 23 minut)

- Anonimowa ankieta (2 minuty)

N

Rozdam wam teraz ankiety z pytaniami. Poproszę, żeby każdy odpowiedział na nie indywidualnie. To bardzo ważne, abyście się poddali refleksji na ten temat.

- Rozmowa w parach (5 minut)

N

Zapraszam was teraz do porozmawiania na temat jednego z pytań ankiety, które najbardziej zwróciło waszą uwagę. Co było dla was ciekawe, trudne, zezłościło was?

- Co robić, jeśli doświadczam przemocy lub stosuję przemoc? (5 minut)

N

Zapraszam was teraz ponownie do pracy indywidualnej z kartą pracy „Od strachu do działania”. Nikomu nie będziecie jej pokazywać. Przeczytajcie w skupieniu i spróbujcie odpowiedzieć na zawarte w niej pytania.

- Refleksja nad kartą pracy (5 minut)

N

Zapraszam Was teraz do porozmawiania na temat tego, jakie macie wrażenia lub przemyślenia po pracy z tą kartą pracy?

- Podsumowanie części warsztatowej (5–7 minut)

Na dzisiejszych zajęciach poruszaliśmy temat przemocy. Podsumujmy sobie te zajęcia (Podsumowujemy zajęcia, korzystając z wybranych pytań pomocniczych).

- Jakie macie wrażenia/refleksje pod koniec tych zajęć?
- Czy łatwo rozmawiać o przemocy? Dlaczego tak lub dlaczego nie?
- Skąd wziąć odwagę do zareagowania, gdy widzę, że ktoś doświadcza przemocy?

N

Warto podkreślić, że reagowanie na przemoc jest bardzo ważne. Można reagować na różne sposoby – można zatrzymać przemoc, gdy ona ma miejsce, wyrazić swoją opinię na jej temat lub kogoś powiadomić (nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, dyrektora, rodziców tej osoby, swoich rodziców, pracowników ośrodka pomocy rodzinie, dzielnicowego). Można również zgłosić sprawę anonimowo. Pamiętajcie, że ktoś, kto w ramach wykonywania swoich obowiązków zawodowych dowiaduje się o tym, że dziecko doświadcza przemocy, ma obowiązek zgłosić ten fakt odpowiednim organom.

Zakończenie zajęć (od około 25 minuty przez pół minuty)

Na zakończenie można włączyć film lub zakończyć zajęcia, np. korzystając z tekstu umieszczonego poniżej.

N

Dzisiejsze zajęcia dotyczyły tematu przemocy – tego, czym jest, jakie są jej rodzaje, ale również jak na nią reagować. To bardzo ważne, żeby reagować na wszelkie przejawy przemocy, ponieważ to właśnie ona jest częstą przyczyną kryzysów w obszarze zdrowia psychicznego.

Proponujemy wręczenie uczniom materiału dodatkowego – tekstu „Trzy sita” oraz karty „Jak rozpoznać niezdrowe sytuacje”.



UWAGA

Przypominamy, że wypełnianie przez młodzież ankiet po każdym odcinku jest dla nas bardzo ważne. Zawarte w nich wypowiedzi służą stałemu podnoszeniu jakości naszego programu.

Właśnie dlatego prosimy o zachęcanie młodzieży do ich wypełniania.



Dodatkowe materiały do tematu „Przemoc” to:

- karta pracy „Sprawdź czy doświadczasz przemocy”;
- karta pracy „Przemoc”;
- pytania anonimowej ankiety;
- scenariusz warsztatu dodatkowego „Rozpoznawanie i reagowanie na przemoc rówieśniczą”;
- Karta pracy „Przemoc – scenariusze”;
- Materiał dodatkowy - „Przemoc – Poradnik dla uczniów”;
- tekst „Trzy sita”;
- inspirująca grafika „Bądź uważny – reaguj”.
- podręcznik ORE - Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie”