

SCENARIUSZ PRACY Z FILMEM „UZALEŻNIENIA”

czas trwania zajęć: 45 minut



Cele:

- zwiększenie wiedzy na temat uzależnień;
- zwiększenie wiedzy na temat przyczyn uzależnień;
- zwiększenie wiedzy na temat negatywnych skutków uzależnień.

Przygotowanie wstępne:

- wydrukowanie tego scenariusza;
- wydrukowanie kart pracy.

Opis odcinka

W trakcie odcinka przedstawiono definicję uzależnienia. Prowadzący informuje, że uzależnienie zabiera wolność i że żadna substancja ani czynność będąca uzależnieniem nie może tej wolności dać. Zaprezentowano najczęstsze uzależnienia młodych ludzi oraz ich negatywne skutki. Prowadzący informuje o tym, w jaki sposób ich unikać, oraz przedstawia powody dla których – według naukowców – ludzie wikłają się w dany problem.

Część teoretyczna jest dostarczona w pierwszej części filmu (do około 28 minuty). Nauczyciel może po niej zrobić pauzę i samodzielnie przeprowadzić dalszą część warsztatową lub nie zatrzymywać filmu i pozwolić, by Jasiek Mela przeprowadził część praktyczną zajęć.



Część warsztatowa (16 minut)

- Anonimowa ankieta (2 minuty)

Prowadzący rozdaje arkusze anonimowej ankiety.

N

Rozdam wam teraz ankiety z pytaniami. Poproszę, żeby każdy odpowiedział na nie indywidualnie. To bardzo ważne, abyście się poddali refleksji na ten temat.

- Rozmowa w klasie (5–10 minut):

N

Porozmawiajmy teraz chwilę wspólnie.

- Jak myślicie z jakiego powodu młodzi ludzie sięgają po alkohol i narkotyki?
- Z czym młodzi ludzie eksperymentują?
- Czy stosowanie substancji pomaga rozwiązywać problemy?

Bardzo wartościowa byłaby szczerza rozmowa na temat powyższych pytań.

Jeśli atmosfera w klasie jest do tego odpowiednią, warto porozmawiać z uczniami szczerze. Jeśli jednak nie ma odpowiedniej szczerości między uczniami, można nie pytać młodych ludzi wprost o to, z czym oni eksperymentują, ale pytać o to, z jakimi substancjami eksperymentują ich rówieśnicy, młodzi ludzie ogólnie.

Umożliwi to rozmowę na temat problemu bez wskazywania, że dotyczy uczniów siedzących na sali. Sięganie po substancje na ogół wiąże się z przeżywaniem problemów, z którymi trudno sobie poradzić.

Te problemy trzeba rozwiązywać; można korzystać ze wsparcia w tym celu.

To ważne, żeby podkreślać, że zażywanie substancji psychoaktywnych nie pomaga rozwiązywać problemów, ale powoduje kolejne, oraz że młodzi ludzie mogą korzystać z pomocy dla siebie. Warto wskazać możliwości otrzymania pomocy, zaczynając od rodziców, kadry pedagogicznej w szkole po instytucje świadczące pomoc.

- Podsumowanie części warsztatowej (5 minut)

Na dzisiejszych zajęciach poruszaliśmy temat uzależnień. Podsumujmy sobie te zajęcia. W celu podsumowania zajęć można skorzystać z poniższych pytań pomocniczych:

- Jakie macie wrażenia/refleksje pod koniec tych zajęć?
- Czy łatwo rozmawiać o eksperymentowaniu z substancjami?
- Jak się czujecie na koniec tych zajęć?

Należy podkreślić, że jeśli podejrzewamy, że ktoś z naszego otoczenia może mieć problem z uzależnieniem, to trzeba reagować. Jeśli sytuacja dotyczy mojego kolegi lub koleżanki z klasy, to bardzo ważne, żeby powiedzieć komuś dorosłemu: rodzicom, wychowawcy, psychologowi lub pedagogowi. Ten kolega lub ta koleżanka może nie chcieć, żebyśmy komuś o tym mówili, ale jeśli nie otrzyma adekwatnej pomocy na czas, wówczas jej sytuacja się pogorszy. Jeśli nie zareagujemy, to tak, jakbyśmy byli współwinni tego uzależnienia.

Zakończenie zajęć (od około 31 minuty i trwa 1 minutę)

Na zakończenie można włączyć film (od około 31 minuty i trwa 1 minutę) lub zakończyć zajęcia, np. korzystając z tekstu umieszczonego poniżej.

Mam dla was kartę pracy, która zawiera pięć podręcznych kroków do rozwiązania problemu. Karta ma pomóc wam rozwiązać problem. Spróbujcie przejść przez poszczególne kroki – na tyle, na ile zdążycie to zrobić teraz, w trakcie zajęć. Zadanie będzie można dokończyć w domu, jeśli będziecie chcieli.

Proponujemy:

- wyświetlenie uczniom inspirującego filmu;
- dostarczenie kwestionariusza „Sprawdź, czy jesteś wolny”.



UWAGA

Przypominamy, że wypełnianie przez młodzież ankiet po każdym odcinku jest dla nas bardzo ważne. Zawarte w nich wypowiedzi służą stałemu podnoszeniu jakości programu. Właśnie dlatego prosimy o zachęcanie młodzieży do ich wypełniania.



Dodatkowe materiały do tematu „Uzależnienia” to:

- pytania anonimowej ankiety;
- scenariusz warsztatu dodatkowego „Świadome wybory”;
- karta pracy „Uzależnienia”;
- karta pracy „Sprawdź, czy jesteś wolny”;
- zamiast inspirującego tekstu proponujemy wyświetlenie uczniom filmu „Nuggets” umieszczonego na koncie Filmbilder & Friends na portalu YouTube;
- inspirująca grafika „Dla kogo chcę ogarnąć swoje życie?”.



ODTWÓRZ NAGRANIE

